

Первый тур конкурса «Учитель -Профи». **Конкурсное испытание «Урок»**

19 марта 2019 года в рамках Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья-2019» прошло конкурсное испытание «Урок», в котором приняли участие пять учителей истории и обществознания.

Цель конкурсного испытания заключалась в том, чтобы дать возможность конкурсантам раскрыть профессиональный потенциал при планировании, проведении и анализе эффективности учебного занятия, проявить творчество, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, продемонстрировать знание своего предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Конкурсное испытание «Урок» проводилось в формате 45-минутного учебного занятия по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию школы №49 города Чита. Оценка выполнения конкурсного задания осуществлялась по 10 критериям и оценивалась в диапазоне от 0 до 10 баллов.

Конкурсанты продемонстрировали высокую организационную культуру. Рабочее пространство класса организовано с учетом целей, задач и форм проведения урока. Учащиеся были обеспечены необходимыми материалами. Конкурсантам удалось создать доброжелательную атмосферу на уроках, организовать комфортную образовательную среду. Педагоги демонстрировали высокое методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль. На всех уроках царила психологически комфортная атмосфера.

Первой провела урок истории в 7б классе на тему «Экономика семьи» учитель обществознания МОУ «Агинская СОШ №2» Чимитова Билигма Цыдыповна. На учебном занятии организована деятельность учащихся в решении учебной задачи по составлению бюджета семьи, минимизации расходов в течение месяца в целях оптимизации ведения домашнего хозяйства. Предметным жюри отмечен оптимальный отбор содержания учебного материала и возможность учащихся проследить своё движение в содержании и задачах урока по маршрутному листу. Учащиеся были активными, заинтересованными субъектами учебной деятельности на уроке.

Чимитдоржиев Зэбэ Мункожаргалович учитель истории МАОУ «Агинская СОШ №1», провел урок 7в класс по теме «Народный ответ» в форме активного диалога с обучающимися. На учебном занятии был установлен тесный контакт с детьми. Методическая подготовка учителя позволила на хорошем уровне организовать деятельность учеников, достичь эффективной коммуникации, что способствовало реализации запланированных результатов урока.

Урок в 7а классе был проведён учителем Высотиной Евгенией Юрьевной из МБОУ «Калангуйской СОШ». Задачи урока четко сформулированы, учащиеся вовлечены в процесс постановки цели. Грамотно организованная деятельность на вводно-мотивационном, операционно-содержательном этапах учебного занятия привели к достижению запланированного результата.

Ракшаева Лилия Цырендоржиева, учитель обществознания МОУ «Могойтуйская СОШ №2 им Ю.Б. Шагдарова», провела урок на тему «Эллинистическая цивилизация» в 5б классе. В процессе урока реализована технология деятельностного подхода в системе развивающего обучения. Ярко прослеживались постановка, принятие и решение учебной задачи. В основе организации деятельности лежали диалоговые, монологические и полилоговые методы, целью которых явилось формулирование проблемы. Проблемную ситуацию ученики решали с помощью проектной деятельности в группах. Поставленные цель, задачи урока удалось достичь и решить на хорошем научно-методическом уровне. Грамотный

отбор содержания учебного материала позволял учителю обеспечить метапредметную и междисциплинарную интеграцию.

Гаврилов Иван Александрович, учитель обществознания МБОУ Верхнеасучейская СОШ, провел урок по теме «Предпринимательская деятельность» в 8а классе. На уроке ученики выявляли возможности и риски предпринимательской деятельности. Учебное содержание урока Ивана Александровича соответствовало программному материалу. Учителем использована дополнительная информация, которая вызвала живой интерес у обучающихся.

Таким образом, конкурсные испытания показали владение учителями приемами мотивации, рефлексивной деятельности. Объем и сложность изучаемого материала соответствовали возрастным особенностям учащихся. Все участники конкурса на своих уроках использовали информационно-коммуникационные технологии.

Уроки, проведенные в рамках конкурса «Учитель года Забайкалья 2019», достаточно полно раскрыли потенциал участников.

Аналитическая группа: Л.Б.Романюк, Д.П.Жапова.