

Тема недели: Декоративно-прикладное искусство.

<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
«Дымковская игрушка»	«Золотая хохлома»	«Нежно-голубое чудо. Гжельская роспись»
<p>Познакомить с новым видом декоративно – прикладного искусства.</p> <p>Учить составлять узор на бумаге разной формы, используя элементы росписи дымковских игрушек.</p> <p>Знакомство детей с разнообразными формами детского музыкального фольклора.</p> <p>Развитие эмоционального восприятие народной музыки в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами суффиксом-ниц, относительных прилагательных.</p> <p>Развивать умение составлять предложения по мнемодорожкам, описательный рассказ по предметной картинке.</p> <p>Учить сравнивать количество предметов, предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток).</p> <p>Способствовать освоению детьми умений: метать вдаль левой и правой рукой из разных исходных положений, прыгать на мяче-хоппере по всему залу, бросать мяч двумя руками вверх, об пол и ловить его.</p>	<p>Познакомить с изделиями хохломских мастеров.</p> <p>Учить составлять узор из плавной изгибающейся ветки с ягодами, листьев, завитков, «травки», располагать ветку вдоль изделия, рисовать узор в определенной последовательности. Продолжать знакомство с русским народным творчеством, разнообразными жанрами фольклора: скороговорками, потешками, колыбельными песнями.</p> <p>Развивать музыкальные и творческие способности детей, через приобщение к русскому народному музыкальному искусству.</p> <p>Учить находить сходства и различия между предметами.</p> <p>Развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке.</p> <p>Учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков; решать логическую задачу на анализ и синтез. Упражнять в количественном и порядковом счете.</p> <p>Способствовать освоению детьми умений: прыгать на мяче-хоппере змейкой между конусами, метать в горизонтальную и вертикальную цель любым способом, отбивать мяч любым способом на месте и в движении.</p>	<p>Познакомить детей с историей промысла.</p> <p>Учить рассматривать гжельскую посуду, отличать ее форму, цвет.</p> <p>Учить рассматривать узор, выделять цветок, его элементы.</p> <p>Учить рисовать цветок на круге, используя цвет и оттенок, дополнять мелкими деталями.</p> <p>Учить детей получать оттенки разных тонов, составлять из них коллективную работу.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах искусства.</p> <p>Знакомство детей с разнообразными формами детского музыкального фольклора.</p> <p>Уточнение и расширение представлений о посуде, её назначении, деталях и частях, из которых она состоит, материалах, из которых она сделана.</p> <p>Совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p>Упражнять в составлении и решении арифметических задач; в классификации предметов по двум признакам; в определении временных интервалов; в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>Способствовать освоению детьми умений: бросать мяч вверх одной рукой, ловля другой; бросок мяча одной рукой, хлопок в ладоши, ловля другой. Бросать мяч любым способом в паре, двигаясь боковым галопом.</p>