

## **Первый тур «Учитель -Профи» Конкурсное испытание «Методический семинар»**

19 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ №49 с углубленным изучением английского языка прошел первый тур «Учитель-Профи» краевого конкурса «Учитель года Забайкалья-2019» - «Методический семинар». Конкурсные испытания для пяти участников краевого конкурса начались с методического семинара, цель которого - продемонстрировать уровень методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

В течение 20 минут учителя-конкурсанты представляли в тезисной форме свои концептуальные методические приемы, основанные на опыте работы. Выступления сопровождались мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий с иллюстрацией примерами, нетрадиционными решениями, анализом результатов детских работ, диаграммами, направленными на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Чимитова Билигма Цыдыповна, учитель обществознания МОУ «Агинская СОШ №2», раскрыла «Метод проблемного диалога средствами развития критического мышления» и сумела расположить к себе членов жюри. Педагог в своем выступлении ссылалась на основоположников теории психологии таких как Выгодский, Гальперин, которые предлагали в процессе обучения опираться на зону ближайшего развития в становлении психических процессов ребенка.

Чимитдоржиев Зэбэ Мункожаргалович, учитель истории МАОУ «Агинская СОШ №1», сообщил основные принципы и подходы в развитии информационной грамотности обучающихся средствами текстовых источников.

Тема методического семинара Высотиной Евгении Юрьевны, учителя истории МБОУ «Калангуйская СОШ», была обозначена как «Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории в условиях реализации ФГОС нового поколения». Она обратила внимание жюри на новые методы и приемы работы с учащимися в ходе учебного занятия: таблицы, схемы, ментальные карты, синквейны, а также сумела обосновать необходимость творческих приемов уроков в изучении предмета «История».

Ракшаева Лилия Цырендоржиева, учитель истории и обществознания МОУ «Могойтуйская СОШ №2 им Ю.Б. Шагдарова», раскрыла приемы использования технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания. Современные дети не всегда могут выделять главное в информации, определять проблемы. И помочь им в этом могут приемы: метафоры в учебной информации, «Знаковая фигура»; методы: «Мозговой штурм», «Визуализация», «Скрайбинг» – рисунки по теме. Методологической основой применения данных приемов явились труды Лернера И.Я., Махмутова М.И., Рубенштейна С.Л и т.д.

Гаврилов Иван Александрович, учитель обществознания МБОУ «Верхнецаасучейская СОШ», выбрал наиболее значимую тему методического семинара «Технология продуктивного чтения на уроках истории и обществознания», которая была им освоена с подачи учителей начальной школы для формирования «вкуса» к чтению и познания смысла прочитанного учащимися.

Аналитическая группа: Л.Б.Романюк, Д.П.Жапова.