

Учитель года Забайкалья — 2019
Конкурсное задание второго тура «Мастер-класс»

20 марта 2019 г. в рамках конкурса «Учитель года Забайкалья — 2019» состоялись мероприятия второго тура. Одним из них был «Мастер класс».

По направлению «Естественно-научное образование» в этом конкурсном испытании приняли участие четыре педагога: Гильфанова Юлия Игоревна, учитель физики и информатики МАОУ СОШ №1 пгт. Забайкальск, Долгополова Татьяна Юрьевна, учитель географии МОУ СОШ № 1 п Карымское, Иванова Ольга Николаевна, учитель географии ГОУ «Могочинская специальная (коррекционная) школа-интернат», Эпов Александр Евгеньевич, учитель физической культуры, МБОУ СОШ пст. Знаменка, Нерчинского района.

Первой выступала Иванова Ольга Николаевна, тема ее мастер-класса была «Применение нестандартного оборудования для обучения детей с ОВЗ». Ольга Николаевна показала участникам игры и упражнения на развитие мелкой моторики и ориентировки в пространстве, в том числе пальчиковые игры. Пальчиковые игры это, считает педагог, уникальное средство развития мелкой моторики и речи, все они сопровождаются стихами. Учителем были показаны игры с предметами, которые окружают ребенка в быту: карандаши, прищепки, грецкие орехи. Все эти игры способствуют координации действий мышечной, костной и нервной системы ребенка.

Затем Гильфанова Ю.И. продемонстрировала использование метода случайных ассоциаций во внеклассной работе по информатике. Ее мастер-класс проходил в форме образовательного мини-квеста, вопросы и задания которого были представлены в виде ассоциативных рядов. Участники мастер-класса с интересом занимались поиском информации и презентацией коллажей, посвященных 2019 г. - Годы Периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема мастер-класса Эпова А.Е. звучала как «Использование нестандартного оборудования во внеклассной и внеурочной работе». Участники распределились на 2 команды, им были выданы материалы для изготовления нестандартного оборудования: куски утеплителя, ватман, скотч. В результате были изготовлены меч и копье. Таким образом педагог продемонстрировал, как в условиях дефицита материалов и средств можно с помощью детей самостоятельно изготовить оборудование для игр, исторических реконструкций и др.

Мастер-класс Долгополовой Т.Ю. проходил в логике технологии метапредмета «Проблема» и назывался «Перспективная столица России». Участники должны были определиться с выбором возможной столицы нашего государства и отстоять свой выбор. В результате ими были представлены аргументы в пользу Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Новосибирска. По мнению Татьяны Юрьевны данная технология привлекательна тем, что позволяет расширить границы предметных знаний.