

**Учитель года Забайкалья — 2019**  
**Конкурсное задание первого тура «Методический семинар»**

19 марта 2019 г. в рамках конкурса «Учитель года Забайкалья — 2019» состоялись мероприятия первого тура, одним из них стал «Методический семинар».

В направлении «Естественно-научное образование» приняли участие шесть педагогов: Брылева Кира Андреевна, учитель географии МОУ СОШ № 1 г. Петровск-Забайкальский, Гильфанова Юлия Игоревна, учитель физики и информатики МАОУ СОШ № 1 пгт. Забайкальск, Долгополова Татьяна Юрьевна, учитель географии МОУ СОШ № 1 п. Карымское, Дранишникова Евгения Дмитриевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 2, п. Карымское, Иванова Ольга Николаевна, учитель географии ГОУ «Могочинская специальная (коррекционная) школа-интернат», Эпов Александр Евгеньевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ пст. Знаменка, Нерчинского района.

Методический семинар О.Н. Ивановой был посвящен системно-деятельностному подходу в обучении детей с интеллектуальными нарушениями. По мнению учителя, современная педагогика должна быть ориентирована на то, чтобы ребенок захотел самостоятельно добывать знания, а педагог при этом выступает как организатор и координатор самостоятельной деятельности учащихся на всех этапах урока. Ольга Николаевна привела примеры приемов работы с детьми с ОВЗ на разных этапах урока, которые используются ею в повседневной педагогической деятельности.

Учитель географии Т.Ю. Долгополова в своем выступлении акцентировала значение технологии метапредмета «Проблема» для достижения высоких результатов. Она подчеркнула возможности этой технологии для достижения метапредметных результатов, представляющих собой способы деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Методический семинар К.А. Брылевой был посвящен теме «Интерактивные методы обучения в условиях современного урока». Педагог представила в докладе теоретические основы интерактивных методов и познакомила членов жюри с собственным опытом применения этих методов (кластеры, синквейны, кейсы и др.) на разных этапах урока географии.

Тему интерактивных методов и технологий продолжила Ю.И. Гильфанова, представив методический семинар «Применение интерактивных игровых технологий на уроках физики и информатики». Педагог раскрыла значение применения элементов игровых интерактивных технологий: кроссвордов (программа Hot Potatoes), ребусов (с использованием системы Votum), анаграмм, интерактивных игр-аналогов телепередач («Своя игра», «Угадай мелодию» и др.) для повышения мотивации школьников к изучению физики.

Е.Д. Дранишникова выступила с методическим семинаром на тему «Повышение мотивации к учебной деятельности на уроках информатики», в котором актуализировала роль выполнения учащимися различных мини-проектов для повышения мотивации к учёбе, подтвердив это мнение победами своих учеников в олимпиадах по информатике и учёбой в престижных вузах страны.

Учитель физической культуры А.Е. Эпов основным фактором повышения мотивации учащихся считает создание ситуации успеха. Свой методический семинар он посвятил организации учителем деятельности, направленной на помощь ребёнку в раскрытии себя через индивидуальный подбор упражнений и заданий, их грамотную дозировку и коллективные формы обучения; через туристско-краеведческую (школьный клуб «Данко») и проблемно-поисковую (исторические реконструкции) деятельность.

*Рацина В.Н., ст. методист кафедры естественно-научного  
и математического образования*

