

Конкурс «Сердце отдаю детям» **Импровизированный конкурс «Эссе на заданную тему».**

Третий день конкурса «Сердце отдаю детям» начался с оглашения результатов первого тура И.П. Карповой, главным специалистом Министерства образования, науки и молодежной политики. По результатам работы экспертов из 13 конкурсантов первого тура было 3 участника. И.П. Карпова пожелала участникам дальнейшей плодотворной работы.

Конкурсные испытания второго очного тура начались с «Импровизированного конкурса», включающего представление эссе на заданную тему. Тема эссе была объявлена непосредственно перед началом конкурса: «Дополнительное образование – шаг в будущее», продолжительность подготовки эссе – 45 минут, представление – до 5 минут.

На данном этапе оценивались следующие критерии: соответствие жанру; ясность, четкость и грамотность изложения; логика и аргументированность в изложении; полнота раскрытия темы и оригинальность изложения.

В выступлении З.Б. Цыбенова главное внимание было уделено раскрытию трех искусств: любить, учить и жить, благодаря которым можно выстраивать индивидуальное пространство ребенка.

А.Б. Дондоков, раскрывая основные идеи своего эссе, обратил внимание на процесс интеграции в системе дополнительного образования, позволяющий расширить представления школьников не только в сфере, связанной с шахматами, но и способствовать обогащению детей в области истории, литературы, физической культуры и др.

При изложении содержания эссе Э.Т. Дулмаева, в числе наиболее важных качеств ребенка, выделила его успешность. Что значит «быть успешным»? Это значит шагать в ногу со временем.

А.В. Локтеева обратила внимание на уникальные возможности дополнительного образования для развития ребенка и педагога. Данный потенциал нужно в полной мере использовать педагогу в своей работе с детьми.

А.Ю. Чаркин в процессе представления эссе сравнил педагога дополнительного образования с капитаном корабля. Без современного оборудования и современного образования корабль не станет лайнером, поэтому важен системный подход в работе с детьми.

Ю.В. Арсентьев рассказал об эпохе развития современных компьютерных технологий и развитии современного человека. Какой же он – современный человек? На этот проблемный вопрос и старался ответить педагог в своем выступлении. Ю.В. Арсентьев утверждает, что вовлечение детей в систему дополнительного образования меняет уклад жизни детей, обогащает новыми социальными связями, интересами, ориентирами и ценностями, помогает по-новому реализовать ФГОС. Дополнительное образование - это социальный институт, в котором развивается личность современного человека.

Раднабазарова Ц.О. остановилась на духовно-нравственном развитии и воспитании личности учащегося на основе изучения национальной бурятской культуры, в том числе бурятского языка как родного, так как бурятский язык входит в состав «Атласа языков», находящихся под угрозой исчезновения. Большая роль в этом вопросе отводится дополнительному образованию.

В своем выступлении О.И. Ветрова утверждала, что дополнительное образование - это шаг в будущее, это выбор профессии, это счастливая жизнь!

Лясоцкая А.А. сравнила дополнительное образование с весной и первым весенним снегом. Она говорила о том, насколько важен педагог в жизни каждого ребенка, ведь он является носителем духовно-нравственных ценностей. Закончила свое выступление Анастасия Александровна словами А.П. Чехова: «Берегите в себе человека!»

Аналитики:

Степанова Н.В., ст. преподаватель кафедры педагогики, к.п.н.,
Котик И.С., ст. преподаватель кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Заб. края»