

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой»

Техническая номинация конкурса «Сердце отдаю детям» началась в ранние утренние часы.

Дулмаева Э.Т., педагог дополнительного образования МБОУ «Дульдургинской средней общеобразовательной школы №3» с учащимися 7 класса провела занятие по робототехнике, которое конечно, не могло не заинтересовать семиклассников, увлеченных конструированием роботов.

Итак, установка на создание робота, у которого должно быть своё имя. Целое конструкторское бюро работает быстро и слаженно, демонстрируя умение трудиться в команде. И совсем не обязательно быть инженером сегодня, чтобы создать робота, важно хотеть им стать, попробовать свои силы. В итоге появляются «новые люди» с искусственным интеллектом: «Яшка», который может ездить по скалам, следить за спутниками, звёздами; «Геннадий», созданный, чтобы жить в мире бизнеса, где такие понятия как «опыт», «знания», «технологии» приобретают особую значимость; «Нянь», робот, который может выполнять всю домашнюю работу по дому: ухаживать за детьми, готовить, убирать, а в свободное время заниматься научно-исследовательской деятельностью; робот, названный на английский манер **Спидран** (от английского «**speed**» - скорость + «**run**» - бежать), способный поднимать настроение окружающим.

Конструирование робота не только увлекательное занятие, но и процесс познания во многих областях, таких как: электроника, механика, программирование. Образовательная робототехника в школе приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время. Занятия по робототехнике знакомят детей с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность. Недаром в конце занятия ученики выразили единодушное мнение о том, что конструировать непросто, но интересно, потому что мы живём в быстро изменяющемся мире, и на плечи механических друзей, созданных человеком будет ложиться множество разнообразных операций.

Жюри готово к оцениванию конкурсного испытания следующего конкурсанта.

Чаркин А.Ю., педагог дополнительного образования ГУДО «Центр детско - юношеского творчества Забайкальского края», начинает знакомство с учениками 5 б класса, приглашая их в морское путешествие, рассказывая о том, что всегда в детстве мечтал о море, конструировал морские суда из пластилина и картона, пересматривал фильм «Водолаз», и детская мечта нашла воплощение в его педагогической деятельности. Сегодня он учит ребят судомоделированию - пластилин и картон заменили новые технологии, и теперь под его руководством дети занимаются 3 D моделированием.

Мир кораблей увлекателен и романтичен, и занятия судомоделированием позволяют лучше познать мир техники, развивают

конструкторские способности, техническое мышление и являются одним из важных способов познания окружающей действительности. Даже начинающий судомоделист сумеет построить модель корабля из подручных материалов, запустить в плавание, и это будет может стать одним из самых незабываемым впечатлений.

На экране появляются иллюстрации различных видов транспорта, скользящих по водной глади: плот, лодка, парусник, пароход, яхта, катер, круизный лайнер. Начинается самое интересное: с помощью SketchUp — программного обеспечения, позволяющего выполнять 3D-моделирование благодаря простым, но эффективным инструментам, пятиклассники создают модель катамарана. Трудно, не у всех получается, но педагог рядом — поможет, подскажет и объяснит, ведь от точных размеров и расчётов зависит прочность модели. Попутно дети узнают о том, что можно создавать 3D-модели жилых зданий, космических кораблей и многое другое, потому что с помощью SketchUp можно легко добавлять детали, менять текстуры, размеры — место для фантазии неограничено. Нарисованная модель готова, и из деталей — заготовок дети мастерят катамаран, а в это время 3D принтер печатает флажки, которыми надо украсить собранную конструкцию.

В конце занятия гордо поднятые над головой модели катамаранов ярко свидетельствуют — всё получилось, а чтобы ещё лучше научиться моделированию ребят приглашают в Центр детско - юношеского творчества.

Конструкторско – сборочный цех по созданию космической ракеты, где конструкторами будут учащиеся 3 а класс открывает Е.В Елина., педагог дополнительного образования ГУДО «Центр детско - юношеского творчества Забайкальского края», принимая эстафету у своего коллеги.

На вопросы педагога: о планетах, космическом пространстве, звёздах ребята отвечают, демонстрируя, как много они знают о Космосе, недаром тысячи лет назад люди глядели на небо, считали звезды и мысленно соединяли их в разнообразные фигуры (созвездия), называя их именами персонажей древних мифов и легенд, животных и предметов.

Ю.А.Гагарина, первого космонавта, 3 А класс знает очень хорошо, а Е.В. Елина рассказывает интересные факты из его биографии: на экране появляются слайды с изображением родных мест космонавта, которые он прославил своим подвигом. Третьеклассники уверены, чтобы стать космонавтом, необходимо иметь такие черты характера как смелость, уверенность в себе, закалку.

И вот небольшой эксперимент: принцип взлёта ракеты демонстрируется на примере воздушного шара, аналогичные воздушные шары «вмонтированы» в заготовки будущих ракет, которые в конце занятия должны взлететь...

Конструкторское бюро дружно работает: ракеты готовятся к запуску, собираются из подготовленных деталей, украшаются аппликациями, и, как

водится, заправляются топливом. Взлёт состоялся: пока ракеты взмывают над конструкторскими столами, но пройдёт время и, возможно, кто - то из ребят будет иметь прямое отношение к сбору настоящих ракет, покоряющих просторы Вселенной.

Цель каждого из представленных занятий заключалась в том, чтобы показать качество выполнения основных профессиональных функций, и, хотя продолжительность занятий была небольшой, конкурсантам удалось продемонстрировать умение организовать новый вид деятельности обучающихся на занятии, обеспечить его завершенность и представить оригинальность формы проведения, целесообразно и обоснованно используя информационно-коммуникационные технологии.

Жюри оценит компетентность конкурсантов согласно критериям, и кому предстоит продлить состязание во втором туре, мы узнаем завтра.

Грешилова И.А.,
проректор ИРО Забайкальского края