

«Лучший преподаватель – 2019»

Методический семинар

Сегодня, 20 марта 2019 г., для участников конкурса «Лучший преподаватель – 2019г.» состоялось четвертое, последнее в очном этапе конкурсное испытание - «Методический семинар».

В конкурсном испытании приняли участие 12 педагогов. Своим педагогическим опытом поделился Ермолин А.П. В рамках затронутой им темы «Мотивация учебной деятельности студентов СПО» Алексей Петрович отметил важность формирования у студентов высокого уровня учебной и учебно-профессиональной мотивации при овладении будущей профессией.

Презентация следующего конкурсанта, преподавателя химии и биологии, Малковой Е.С., выстроена в контексте ее педагогической системы, посвящена исследовательской деятельности. В свою педагогическую практику Елена Сергеевна успешно внедряет научно-исследовательскую деятельность.

Третьей выступала Виноградова Л.Ю. по теме «Развитие самостоятельной и творческой активности студентов на занятии». Людмила Юрьевна поделилась с коллегами методами и приемами развития творческой активности учащихся.

Нечаев И.В. показал, как органично вписать в свою учебно-методическую работу элементы автоматического программного комплекса и автоматизировать учебный процесс путем применения программы MS Excel.

Преподаватель педагогики и психологии Лисовская В.А. рассказала жюри о своей практике успешного внедрения в учебную деятельность «Модели позиционного обучения».

Судакова Е.Н. представила в своем выступлении метод «эдьютеймент» как современную технологию обучения иностранному языку студентов педагогического колледжа через развлечение.

Филолог Цыпылова Б.Д. провела сравнительный анализ ФГОС и методики преподавания русского языка и литературы.

Доклады двух конкурсанток Швецово́й Д. О. и Хандажаповой Н.Д. были посвящены одной тематике: организации проектно-исследовательской деятельности. Преподаватели рассказали, как используют проектно-исследовательскую деятельность в своей практике.

Чубаров А.С. поделился опытом использования элементов цифровой дидактики в своей педагогической практике, показал преимущества использования «смешанного обучения» студентов предметам программы среднего профессионального образования.

Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие

общества. Но главное, - адаптивная физкультура позволяет решать задачу интеграции инвалида в общество. Каким образом? На этот вопрос постаралась ответить Трофимова Н.Л. в своем выступлении по теме «Адаптивная физическая культура как одно из средств реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья». Данная тематика особенно актуальна для ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», так как в учебном заведении имеют возможность заниматься несколько групп студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Завершила конкурсное испытание Чистякова О.М. с информацией о развитии критического мышления на уроках русского языка. Ольга Михайловна обосновала возможности и необходимость применения критического мышления в процессе преподавания русского языка, представила приемы, используемые на занятиях.

Стоит отметить, что методический семинар прошел на должном уровне. Педагоги показали пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, мотивировали коллег на дальнейшее самостоятельное изучение материалов по темам семинара и применение полученных знаний на практике.

Васеева Н.А.

Методист РКЦ «Молодые профессионалы WorldSkills Russia в
Забайкальском крае»,

ЦРСПО ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»