

**Краевой профессиональный педагогический конкурс
«Учитель-дефектолог Забайкалья-2019».
День второй.**

19 марта 2019 года продолжались конкурсные испытания первого тура Краевого профессионального педагогического конкурса «Учитель-дефектолог Забайкалья-2019».

В этот день в рамках испытания «Учебное занятие» участникам конкурса предстояло провести уроки и коррекционные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурсантам было необходимо раскрыть свой профессиональный потенциал в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия/ урока, проявить творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знать свой предмет и учитывать психофизиологические особенности детей.

Формат конкурсного испытания предполагал 45 минут урока по предмету и 25 минут учебного (коррекционного) занятия. После каждого поведенного урока и занятия – самоанализ и вопросы жюри.

Членам предметного жюри предстояло непростое оценивание участников по девяти сложным критериям.

Конкурсное испытание проводилось в образовательных организациях, утверждённых оргкомитетом в качестве площадок проведения Конкурса. Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определялись в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в группах/классах.

Три урока были проведены на базе Читинской специальной (коррекционной) школы у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

А.Д. Барахоева, учитель-дефектолог ГОУ «Хохотуйская (специальная) коррекционная школа-интернат», проводила с детьми второго класса урок математики. Тема урока – «Составление и решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка».

В.А. Камбур, учитель-дефектолог ГОУ «Могочинская специальная (коррекционная) школа-интернат», показывала урок по предмету «Мир природы и человека» с обучающимися третьего класса. Тема урока «Певчие птицы».

Е.Д. Никитюк, учитель начальных классов ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат», проводила урок математики с детьми второго класса. Тема урока «Решение примеров и задач с числами в пределах 20».

Члены предметного жюри отметили, что все конкурсанты в целом осуществляли учет индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающихся. На уроках было создано коррекционно-развивающее образовательное пространство. Использовались разные источники информации, структурированной в разных форматах (текстовом, графическом, электронном). Было организовано взаимодействие, сотрудничество обучающихся между собой, с учителем-дефектологом. Отмечалось и разнообразие методов, приемов, технологий, смена видов деятельности.

На базе МБОУ СОШ №11 г. Читы было показано два учебных (коррекционных) занятия с детьми с задержкой психического развития.

М.В. Дудкина, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Читы, проводила с детьми 3-4 классов логопедическое занятие на тему «Понятие о предложениях. Практическое использование предлогов».

И.Л. Ташлыкова, учитель-дефектолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Атамановка, показывала коррекционно-развивающее подгрупповое занятие на тему «Развитие пространственных представлений» с детьми второго класса.

Членами жюри был отмечен коррекционно-развивающий эффект показанных занятий и деятельность педагогов с учетом их специализации и специфики нозологической группы обучающихся. На уроках использовались разные источники информации, структурированной в разных форматах (текстовом, графическом,

электронном). Применяемые методы, приемы, технологии в целом соответствовали целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов), а также специфике деятельности педагога.

Еще три учебных (коррекционных) занятия проводились на базе ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края». Здесь конкурсанты проводили логопедические занятия с детьми с задержкой психического развития дошкольного возраста.

С.В. Быкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №45» г. Читы, провела логопедическое занятие на тему «Весна».

А.А. Злобина, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №4» пгт. Кокуй, осуществила подгрупповое логопедическое занятие по автоматизации звука в словах по теме «Весна. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях».

Г.В. Савченко, учитель-логопед МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития ребенка №44» г. Читы, показала логопедическое занятие на тему «Весна».

Члены жюри отметили соответствие объема информации возрастным и психофизическим особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы. У всех педагогов присутствовали новизна, оригинальность подходов, нестандартность действий.

Подводя итоги этого конкурсного дня, председатель **Е.В. Зволейко** подчеркнула, что участники достойно прошли данное испытание. Их профессионализм подтверждался осознанием своей деятельности, пониманием достижений и проблем, умением критически оценить проведенное занятие. Не менее важным признаком профессионализма всех конкурсантов явилось и умение установить адекватный личностный контакт с детьми, заинтересовать их происходящим на уроках и занятиях. Необходимо отметить, что дети охотно шли на контакт с новыми для них педагогами, с удовольствием и интересом включались в обучающий процесс.

Первый тур конкурса завершился. Его итоги будут объявлены 20 марта перед началом второго тура конкурсных испытаний.

Аналитик: Э.А. Мысникова,
доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогики
ИРО Забайкальского края.