

**Краевой профессиональный педагогический конкурс
«Учитель-дефектолог Забайкалья-2019».
День третий.**

20 марта 2019 года начались конкурсные испытания второго тура Краевого профессионального педагогического конкурса «Учитель-дефектолог Забайкалья-2019».

По итогам первого тура конкурса определились шесть конкурсантов: А.Д. Барахоева, С.В. Быкова, М.В. Дудкина, А.А. Злобина, Е.Д. Никитюк и Г.В. Савченко.

Сегодня участникам предстояло пройти очередное испытание – мастер-класс. Его формат предполагал индивидуальную публичную демонстрацию способов трансляции образовательных коррекционно-развивающих методов и эффективных приёмов в течение 20 минут, а также ответы на вопросы членов жюри.

Членам предметного жюри было необходимо оценить профессионализм конкурсантов по семи критериям в испытании, демонстрирующий практический опыт реализации коррекционно-развивающих технологий.

Мастер-классы конкурсантов вызвали у присутствующих искренний интерес. Возможность попробовать самим выполнить коррекционные упражнения – это и новый практический опыт, и расширение профессионального кругозора, и обучение новым способам применения ярких необычных технологий. Все участники конкурса проявили индивидуальность, у всех отмечалось умение взаимодействовать с аудиторией. А некоторым удалось показать и нестандартные пути в решении педагогических задач, использовать приемы театральной педагогики, артистизм.

В мастер-классах конкурсанты широко представили разнообразные методы и приемы с обучающимися, которые имеют нарушения в развитии.

Мастер-класс по теме «Проектирование личностных результатов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на первом этапе обучения» проводила **А.Д. Барахоева**, учитель-дефектолог ГОУ «Хохотуйская (специальная) коррекционная школа-интернат». Необходимо отметить, что данная тема является одной из актуальных и непростых на современном этапе реализации ФГОС. Присутствующим было предложено самим подобрать параметры оценки и индикаторы по заданному критерию.

С.В. Быкова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №45» г. Читы, обучала присутствующих в аудитории применять интеллект-карты как средство развития связной речи у детей с ОВЗ. С неподдельным интересом и оживлением все рисовали собственные образы к заданному слову и составляли рассказ по предложенной теме.

Динамично и позитивно проводила артикуляционную гимнастику для педагогов **М.В. Дудкина**, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Читы. Лайфхаки (простые и полезные советы, облегчающие жизнь) от логопеда учились сегодня применять коллеги-конкурсантки. А в конце мастер-класса присутствующие получили их и в бумажном формате.

А.А. Злобина, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №4» пгт. Кокуй, знакомила присутствующих с техникой «Друдлы». Присутствующие узнали, что друдлы – это графическая головоломка, расширяющая словарный запас, тренирующая воображение,

мелкую моторику, развивающая умение вести диалог. Практическое знакомство с данной техникой вызвало у присутствующих неподдельный интерес.

Использование мультисенсорной методики «НУМИКОН» при формировании математических понятий демонстрировала в своем мастер-классе **Е.Д. Никитюк**, учитель начальных классов ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат». Присутствующие с удовольствием выполняли упражнения с ярким и интересным набором наглядного материала. Всем был вручен и информационный буклет демонстрируемой методики.

Г.В. Савченко, учитель-логопед МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития ребенка №44» г. Читы, проводила мастер-класс по применению развивающих технологий Воскобовича. Присутствующие активно включались в знакомство с наборами наглядного материала и вариантами упражнений.

И если в демонстрационной части испытания обращалось внимание, прежде всего на технологичность и практическую применимость, то во второй части испытания выделялись уже иные критерии.

В ответах конкурсантов на вопросы членов предметного жюри оценивались корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научность языка, глубина и широта знаний по теме, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт.

Подводя итоги этого конкурсного дня, председатель **Е.В. Зволейко** отметила, что участникам удалось достойно продемонстрировать свой опыт реализации образовательных коррекционно-развивающих технологий, используемых в рамках своей профессиональной деятельности.

На следующий день, после завершения очередных испытаний второго тура конкурса, будут подведены его итоги.

Аналитик: Э.А. Мысникова,
доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогики
ИРО Забайкальского края.