

Конкурс «Учитель года Забайкалья – 2019»
Конкурсные испытания «Методический семинар», «Урок»

В конкурсных испытаниях первого тура приняли участие 4 педагога начальной школы Забайкальского края. Испытания первого дня начались с проведения методического семинара и урока.

С новым приемом работы по картине участников познакомила Корнилова Александра Витальевна, учитель начальных классов ГОУ «Забайкальская краевая гимназия-интернат». А дальнейшее использование данной методики анализа живописных произведений на уроке, автором которой является Н.А.Чуракова, позволило учащимся 3 класса осмысленно рассматривать картину, не бояться делиться своими наблюдениями и размышлениями, а также подготовить детей к развернутому устному высказыванию и письменному сочинению по картине.

Учитель начальных классов МБОУ «Кокуйская СОШ № 2» Ирина Валерьевна Воложанина свое выступление посвятила проблеме индивидуализации образовательного процесса. Умелое использование преобладающего сенсорного канала (зрительный, слуховой и тактильно-двигательный) позволяет ученику лучше усваивать материал и находить наиболее эффективный для него способ выполнения различных упражнений. Тем самым формируется особенный, характерный для данной личности стиль учебной деятельности, который позволяет повысить результативность усвоения учебного материала.

Достижение показателей разных групп результатов, организацию взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой и различными источниками информации при решении проектных задач продемонстрировала Эржэна Батожаргаловна Дашибалова, учитель начальных классов МБОУ «Дульдургинская СОШ № 2».

Опыт методической работы по развитию проектных навыков младших школьников поделилась Карпова Любовь Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ пгт. Атамановка. Вовлечение младших школьников в проектную деятельность способствует формированию системы личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий учащихся, воспитывает у детей ответственность, инициативность, самостоятельность и предприимчивость, позволяет эффективно сочетать общеклассную, групповую и индивидуальную работы учащихся.