

Второй тур «Учитель-мастер»

Конкурсные испытания «Классный час» и «Мастер-класс»

20 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ №49 с углубленным изучением английского языка состоялись конкурсные испытания второго тура «Учитель-мастер» краевого конкурса «Учитель года Забайкалья-2019»: «Классный час» и «Мастер-класс».

В соответствии с Положением конкурса в ходе классного часа участникам нужно было обсудить с обучающимися тему, которую ученики выбрали за 10 минут до начала.

Классные часы проведены по следующим темам: Ракшаева Л.Ц., учитель обществознания МОУ «Могойтуйская СОШ №2 им Ю.Б. Шагдарова», «Кто мне поможет, когда мне трудно?», Гаврилов И.А., учитель МБОУ Верхнецасучейская СОШ - «Всемирная паутина: как не попасть в ее сети и как из нее выбраться?»; Высотина Е.Ю., учитель МБОУ «Калангуйской СОШ», «Умеете ли Вы говорить «Нет»». В течение 20 минут дети вместе с учителем искали ответы на актуальные вопросы, которые волнуют пятиклассников.

Особенность данного конкурсного испытания в том, что при оценивании ключевыми становятся коммуникативная компетентность педагога, информационная и языковая культура, умение учителя вовлечь учащихся в беседу, убедительно и аргументированно выразить свою позицию. В ходе конкурса учителя продемонстрировали своё педагогическое мастерство в области воспитания: способность к импровизации, общую эрудицию, организаторские способности, оригинальный стиль общения и др. Учителями создана ситуация плодотворного общения как с детьми, так и с педагогами. Методы и приемы, использованные учителями, побуждали детей к активному диалогу, выражению своей позиции и нахождению ответов и решений обозначенных проблем.

Целью конкурсного испытания «Мастер-класс» явилась демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Тематика мастер-классов была разнообразной и касалась решения проблемы изучения региональной истории, реализации Арт-педагогике на уроках истории и обществознания, развития проблемного видения учащихся на уроках истории и обществознания. Конкурсанты в ходе испытания постарались полностью реализовать технологию мастер-класса: кратко охарактеризовали основные идеи используемых технологий; ознакомили с достижениями в работе; выявили проблемы и перспективы в работе учителя. В ходе мастер-классов проведена имитационная игра, организована деятельность творческих групп, продемонстрированы приемы эффективной работы с учащимися: прием «Отождествление нетождественных понятий», «Сменить фокус», «Изменение масштаба проблемы» и т.д.

Мастер-класс ярко обозначил методическое мастерство педагога, способность к творчеству и импровизации, рефлексивную и коммуникативную культуру педагога.