

Хорошим учителем может стать человек, имеющий высокий уровень образования, исследователь, обладающий гибким педагогическим мышлением, целостным видением своего труда, высоким уровнем компетентности, культуры и эрудиции, имеющий высокий уровень профессионализма и владеющий профессиональными педагогическими умениями; творец, генерирующий идеи, владеющий педагогической импровизацией, находящийся в постоянном поиске нового.

19 марта 2019 года в рамках Краевого профессионального конкурса «Учитель года Забайкалья-2019» прошло конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания заключалась в том, чтобы дать возможность конкурсантам раскрыть свой профессиональный потенциал в условиях планирования, проведения и анализа учебного занятия, проявить творчество, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, продемонстрировать знание своего предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Согласно положению Конкурса учебное занятие учителя-предметники проводят в незнакомых для себя ситуациях. Членам предметного жюри в номинации «естественно-научное образование» было представлено семь уроков

Все темы уроков соответствовали календарно-тематическому планированию учителей Читинской специальной (коррекционной) школы и МБОУ СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка г. Чита. Учебное содержание уроков соответствовало программному материалу соответствующих классов.

Во время конкурсных уроков участники демонстрировали достаточно высокую организационную культуру: рабочее пространство классов было организовано с учетом целей, задач и форм проведения уроков, учащиеся обеспечены необходимыми материалами. Учителям удалось создать доброжелательную атмосферу на уроках, организовать комфортную образовательную среду, дополнить обязательный минимум содержания учебного материала дополнительной информацией занимательного, научно-популярного содержания. Таким образом, они пытались повысить у детей мотивацию к изучению предмета, показать практическое значение изучаемого материала, продемонстрировать уровень своих знаний по теме.

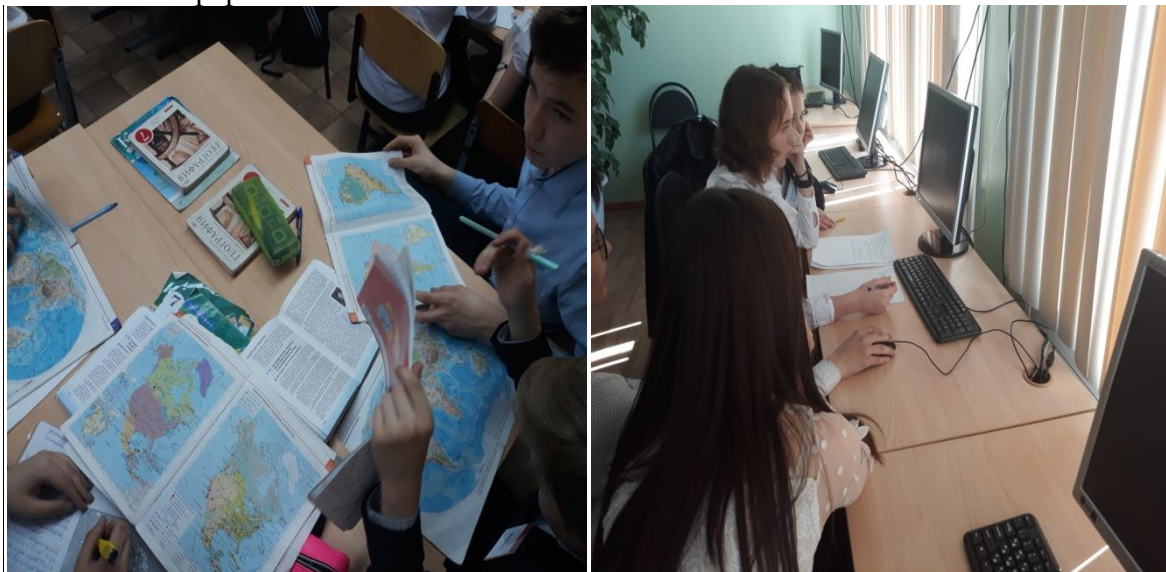


Т.Ю. Долгополова урок географии 11 класс

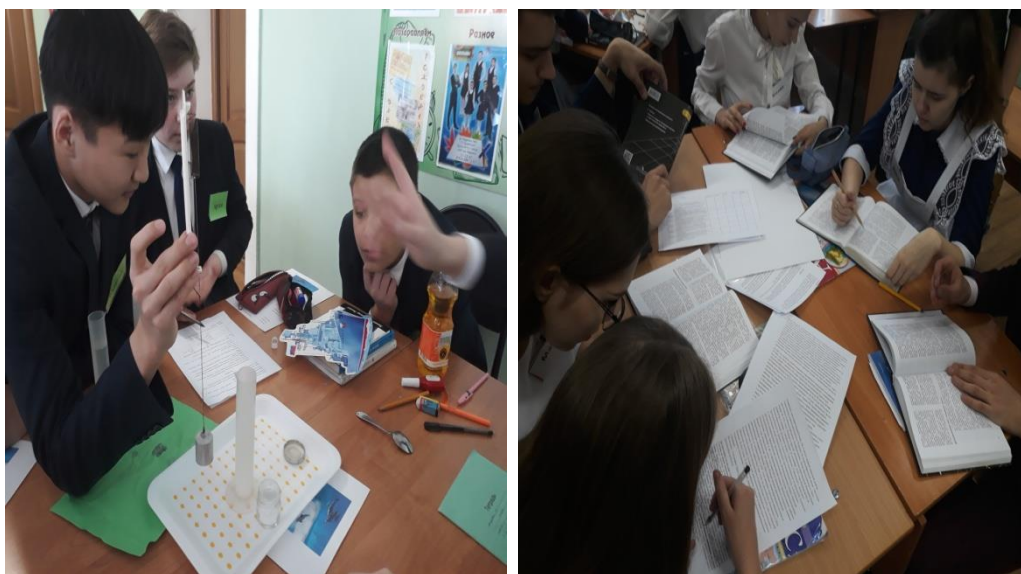
В изложении учебного материала конкурсанты применяли разнообразные технологии: метапредмет «Проблема», интерактивные технологии, технологии критического мышления. Объем и сложность изучаемого материала соответствовали возрастным особенностям учащихся.

В целях повышения интереса к изучаемому предмету, мотивации к обучению, качественной и общей успеваемости, как конечного результата, определены основные приёмы и методы работы с информацией, которые в той или иной степени использовались педагогами на различных этапах каждого урока: таблицы, схемы, оригинальные тексты публицистов, критиков, современников, аудиофрагменты, модели. Структурирование

информации проводилось в форме заполнения схем, символов, составления кластеров, словесного портрета.



Результативность проведенных уроков оценивалась по достигнутым образовательным результатам на учебном занятии. Педагоги уделили большое внимание формированию специфических для предметной области умений: смыслового анализа текста, исследовательской работы. При организации различных видов деятельности по получению нового знания учителями использованы следующие формы: работа с текстами, картами, лабораторным оборудованием, практическая работа, поиск ответа на проблемный вопрос. В части достижения метапредметных результатов учителя старались формировать умение самостоятельно ставить цели и задачи своей работы, выбирать способы решения задач, корректировать свои действия. На всех уроках использовалась групповая и коллективная формы работы, где дети демонстрировали умение работать в команде, договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать других и себя.



При самоанализе конкурсанты оценивали уровень подготовки класса по своему предмету, указывали соответствие или несоответствие своим ожиданиям, обосновывали выбор тех

или иных приемов и форм работы. Анализировали затруднения и пути преодоления этих затруднений, с которыми им пришлось столкнуться в ходе урока.