

## Конкурс «Воспитатель года»

Испытание первого тура конкурса «Воспитатель года Забайкалья-2019» – «Мой успешный проект». Жеребьевка. Определение последовательности выступления участников. В этом году в конкурсе их 13: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 инструктора по физической культуре. Приветственное слово председателя жюри, заведующей кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», доктор педагогических наук А.И. Улзытуевой. В нем речь о важности дошкольного образования в системе общего образования, возможных положительных ожиданиях от конкурса, пожелания удачи.

Перед конкурсантами поставлена цель: демонстрация своего умения реализовывать идеи дошкольного образования на практике, идеологии понимания ФГОС ДО, социальной и педагогической направленности реализуемых проектов.

Тематика их различна: «Наши прадеды и деды», «Финансовая грамотность каждому дошкольнику», «Робинзоны Алхана по развитию детского туризма», «Народные подвижные игры как фактор здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста», «Нетрадиционная форма работы с родителями в рамках проекта «Вместе весело шагать...!», «Бабушкина сказка», «Детское экспериментирование как средство познавательной активности дошкольников», «Мы экскурсоводы», «Формирование положительной мотивации у детей старшего дошкольного возраста через организацию «Школы мудрой совы», «Здоровый дошкольник – успешный ребенок», «Земля – наш общий дом, её мы сбережем», «Фитбол – гимнастика для детей подготовительной группы», «Радио – студия «Звездный голосок».

Основа педагогической деятельности конкурсантов – в словах и мыслях великих философов, мыслителей, педагогов, таких как К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова, В.В. Семенова, Ю.Ф. Змановский, М.Н. Кузнецова, К. Е. Тимирязев. С опытом люди приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них нужные ответы, оказываясь на более высоком уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл.

У каждого конкурсанта есть свои методы и приемы, формы работы с детьми (эксперимент, чтение, экскурсия, личный пример, увлечение спортом, здоровым образом жизни, талант и т.д.), которые они используют в своей педагогической деятельности.

Участники конкурса раскрыли ведущие педагогические идеи, обозначили профессиональные приоритеты, продемонстрировали культуру публичного выступления и профессиональную эрудицию. Участие в подобных состязаниях - это толчок для развития профессиональной компетенции педагогов. Все конкурсанты достойно показали себя, подтвердили свое высокое звание. Сегодняшний конкурс – это праздник, торжество талантов педагогов.

*О.В. Кудашова, ст. преподаватель  
факультета ДиНОО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»*