



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

20 ноября 2014 года

№   960  

**Об утверждении положения и состава организационного комитета  
Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья 2015»**

В целях выявления талантливых педагогов образовательных организаций Забайкальского края, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Забайкальского края; роста профессионального мастерства педагогических работников и утверждения приоритетов образования в обществе **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить состав оргкомитета по проведению Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья 2015» (Приложение №1).
2. Утвердить положение Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья 2015» (Приложение №2).
3. Организовать проведение Краевого конкурса «Учитель года Забайкалья» в 2015 году в установленные сроки.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя министра Н.М.Шибанову.

Министр

А.Г.Чумилин

**Состав оргкомитета Краевого конкурса  
«Учитель года Забайкалья 2015»**

1. Шибанова Н.М., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, председатель оргкомитета;
2. Дамбаева Б.Б., ректор ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», заместитель председателя оргкомитета;
3. Поздеева О.В., ведущий консультант отдела общего, специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, секретарь оргкомитета.

**Члены оргкомитета:**

1. Рогалева Е.А., заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
2. Титова Е.Г., начальник отдела кадрового обеспечения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
3. Гудков А.Г., начальник отдела контрольно-аналитической работы Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
4. Никифорова Н.Ю., начальник отдела общего, специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
5. Доржиева Л.А., начальник отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
6. Бабанская И.В., главный специалист-эксперт отдела общего, специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
7. Будаева Б.Б., ректор ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»;
8. Грешилова И.А., проректор ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
9. Гарднер В.В., проректор ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
10. Окунева Н.И., председатель Забайкальской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
11. Кирик О.И., председатель комитета образования Администрации городского округа «Город Чита».

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ "УЧИТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ 2015"**

### **1. Общие положения**

1.1. Учредителями Краевого конкурса "Учитель года Забайкалья 2015" (далее - конкурс) являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ГАОУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы», ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Некоммерческое партнерство «Забайкальский краевой Попечительский Совет», Региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.2. Информационный партнер конкурса – филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» государственная телевизионная и радиовещательная компания «Чита», ОАО «Альтес».

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Цель проведения конкурса:

- выявление талантливых педагогов образовательных организаций Забайкальского края, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Забайкальского края.

### **2. Участники конкурса:**

2.1. В конкурсе могут принимать участие:

- победители конкурса Лучших учителей ПНП «Образование»;
- педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в том числе дошкольных, независимо от их организационно-правовой формы;
- педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели образовательных организаций всех типов и видов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет, возраст участников не ограничивается;

- педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, воспитатели образовательных организаций всех типов и видов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет, возраст участников не ограничивается;

- педагоги-психологи образовательных организаций (общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, специальных (коррекционных) образовательных организаций, образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, детских домов, учреждений дополнительного образования).

2.2. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

### **3. Организация проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного управления данной образовательной организацией. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

II этап: муниципальный уровень (районный, городской) конкурс.

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения (Порядка), утверждаемого учредителями.

В Положении (Порядке) оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

III этап: краевой конкурс (финал).

Финал конкурса проводится по номинациям:

- Учитель года Забайкалья
- Педагог года Забайкалья
- Педагог - психолог Забайкалья
- Воспитатель года Забайкалья
- Молодой педагог года Забайкалья

В финале краевого конкурса участвуют победители муниципальных (городских) конкурсов и победители конкурса Лучших учителей ПНП «Образование», рекомендованные муниципальными органами управления образованием.

Если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам не могут принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье место.

3.1.1. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право признать номинацию не состоявшейся в зависимости от количества поступивших заявок.

## **3.2. Финал краевого конкурса проводится в два этапа:**

3.2.1. **Заочный этап Краевого конкурса «Методическое портфолио» проводится с 28 января по 11 февраля 2015 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Эссе».

### **Конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**Конкурсное задание «Методический семинар».** Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника финала, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС. Материал отправляется в электронном формате вместе с заявкой.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

**Конкурсное задание «Я – учитель» («Я – педагог»).** Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» («Я – педагог» (до 6 страниц).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

3.2.2. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы согласно перечню (*приложение*).

3.2.3. Прием материалов осуществляется с 12 по 28 января 2015 года кафедрой педагогики ЗабКИПКРО по адресу: 672007, г.Чита, ул.Фрунзе, 1, кабинет 22, тел. 41-37-05. E-mail: [pedagog.chipkro@mail.ru](mailto:pedagog.chipkro@mail.ru). Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 28 января 2015 года.

3.2.4. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

### **3.3. Очный этап Краевого конкурса (с 16 по 20 марта 2015 г.)**

3.3.1. Участниками очного этапа являются победители заочного тура.

3.3.2. Для участников Краевого конкурса с 16-19 февраля 2015 г. проводится проблемный семинар «Обобщение и предъявление педагогического опыта в рамках профессионального конкурса».

3.3.3. Очный этап финала конкурса проводится в два тура. В первом туре принимают участие все финалисты конкурса. Во втором туре – победители первого тура (количество участников каждого тура определяет Большое жюри). Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.3.4. Очные туры (первый, второй)

#### **Первый тур «Педагог – Профи».**

Конкурсные задания «Учебное занятие», «Педагогический совет».

Конкурсное задание «Учебное занятие».

Формат конкурсного задания: учебное занятие по предмету («Воспитательное мероприятие» для номинации вожатые, социальные педагоги) (регламент – 45 минут), самоанализ и вопросы жюри (10 минут). Тема учебного занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием накануне проведения занятия. Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками в предварительной заявке.

Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

Конкурсное задание «Педагогический совет».

Формат конкурсного задания "Педагогический совет" (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта (защита дополнительной образовательной программы) как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

Дополнительная образовательная программа: степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами этой направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам; наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность; информационно-методическое обеспечение программы; соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению.

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

## **Второй тур «Педагог-мастер»**

Конкурсные мероприятия второго тура «Мастер-класс», «Кейсы».

### **1. Конкурсное задание «Мастер-класс»**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.)

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов (регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценки: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

### **2. Конкурсное задание «Кейсы».**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способности проанализировать ситуацию и предложить вариант ее оптимального решения, высказать свою профессиональную и жизненную позицию. Общее время выполнения – до 10 минут.

Критерии оценивания: активная жизненная позиция, общая эрудиция целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом; коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, соблюдение этических норм), соблюдение регламента.

## **3.4. Определение лауреатов и победителей**

**3.4.1.** Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

**3.4.2.** При определении абсолютного победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура очного этапа.

## **4. Организация работы жюри**

**4.1.** Для оценивания конкурсных мероприятий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители регионального конкурса "Учитель года»

предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Состав Большого жюри, номинационных жюри формируется Оргкомитетом конкурса с учетом предложений учредителей конкурса «Учитель года Забайкалья».

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

## **5. Руководство конкурсом**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. В его задачу входит координация деятельности всех территориальных оргкомитетов, осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение краевого оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Краевой Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов конкурса. Для каждого этапа конкурса Оргкомитетом утверждается Большое жюри и номинационные жюри, их состав, порядок работы, система оценивания участников конкурса.

## **6. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов. Также для обеспечения финансирования краевого финала конкурса - объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы. Объявляется конкурс среди заинтересованных организаций на звание генерального спонсора.

6.2. Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием или организации-спонсоры.

## **7. Награждение**

7.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

7.3. Победителям конкурса по номинациям присваиваются звания "Учитель года Забайкалья 2015", «Педагог года Забайкалья 2015», «Педагог – психолог года 2015», «Воспитатель года Забайкалья 2015». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места выдвигаются участники Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России», «Педагогический дебют».

7.4. Жюри имеет право учредить не более 3 специальных номинаций Конкурса, победители которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

7.5. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса.

## **8. Пропаганда конкурса**

Опыт финалистов конкурса "Учитель года Забайкалья", обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта ЗабКИПКРО.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно с краевыми учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикацию в «Вестнике образования», съемку видеофильмов, радио- и телепередач, создание видео, компьютерного банка.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА  
"УЧИТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЛЯ 2015"**

*Перед отправкой проверьте наличие документов*

	Материалы	Наличие
1.	Представление	
2.	Заявление участника конкурса	
3.	Информационная карта участника конкурса	
4.	Компьютерная презентация «Методический семинар»	
5.	Эссе «Я-учитель» («Я- педагог»).	
6.	Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).	

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья 2015».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Компьютерная презентация «Методический семинар».
4. Эссе «Я-учитель» («Я-педагог»).

Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет краевого конкурса «Учитель года Забайкалья 2015»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
учреждения)

заявление.

Я \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья 2015» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника  
конкурса «Учитель года Забайкалья 2015»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(субъект Российской Федерации)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Факс с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

---

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

---

#### **4. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.**

**4.1. Для педагогов дополнительного образования детей дополнительная образовательная программа**

### 5. Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия	Примечания

*Примечание: участники конкурса самостоятельно обеспечивают своё учебное занятие специальным оборудованием специфического характера.*

<b>6. Подборка фотографий</b>	
<b>7. Дополнительные материалы из опыта работы педагога</b>	Прилагаются разработки уроков (занятий) по одному из разделов учебной программы (до 5), разработки внеклассных мероприятий (до 3) в электронной версии на диске вместе с заявкой.